



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_01_Vo_20_Macocha

Název	Pověst „O Macoše“
Anotace	Žáci se seznámí s pověstí prostřednictvím společného i vlastního čtení a metod RWCT
Autor	Mgr. Alena Vokurková
Škola	ZŠ a MŠ Bohdíkov, okres Šumperk, příspěvková organizace
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Očekávaný výstup	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Rozlišuje podstatné a okrajové informace, podstatné informace zaznamenává. Reprodukuje obsah přiměřeného textu, zapamatuje si podstatná fakta. Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti.
Klíčová slova	macecha, nemocné dítě, rada kořenářky, smrt mladšího synka, záchrana staršího Martínka, skok macechy
Druh učebního materiálu	Příprava na hodinu, text, materiály pro samostatnou a skupinovou práci
Vytvořeno	leden 2011
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období – 4. a 5. ročník

I. Evokace

Práce s mapou – hledání Moravského krasu a propasti Macocha

Propasti v ČR – nejhlubší (Hranická)

II. Uvědomění si významu, učení

Text: Jak propast Macocha dostala své jméno
EISLEROVÁ, Jana. *Staré pověsti české*. Praha: Fragment, 2009,
ISBN 978-80-253-0861-5.

Vysvětlení nebo přiblížení slov: macocha (macecha), stonat

Čtení ve dvou skupinách (jedna polovina 1. část + druhá polovina 2. část)

- ve dvojicích si žáci vypravují nepřečtenou část
- tiché čtení nepřečtené části + srovnávání s vyprávěním spolužáka
- vzájemné hodnocení výkonu vypravěčů

III. Reflexe

Práce s obrázky (viz příloha)

Hledání dalších informací na internetu

Odpovědi na otázky (viz příloha)

Propast Macocha

Propast Macocha je nejznámější propast v oblasti Moravského krasu a součást komplexu Punkevních jeskyní. Největší hloubka propasti je 138,4 m. Na dně propasti se nacházejí Horní a Dolní macošské jezírko.



AUTOR NEUVEDEN. *www.google.cz* [online]. [cit. 17.7.2012]. Dostupný na WWW: <<http://www.jizni-morava.cz/?tpl=42&typ=1&id=1734>>.

Pracovní list pro samostatnou práci

Jméno..... Datum.....

Napiš odpovědi na následující otázky:

Pokus se napsat, jak se asi cítil Martin po smrti maminky.	
Co záviděla macecha Martínkovi?	
Co poradila maceše kořenářka (čarodějnice)?	
Na co nalákala macecha Martínka k propasti?	
Jak byl Martínek zachráněn?	