

	VY_12_INOVACE_02_Vo_29_mys
Název	MYŠ DOMÁCÍ
Škola	Základní škola a Mateřská škola Bohdíkovo, okres Šumperk, příspěvková organizace
Autor	Mgr. Alena Vokurková
Anotace	Žáci se seznámí s textem a informacemi o myši prostřednictvím společného i vlastního čtení a metod RWCT
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Očekávaný výstup	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Rozlišuje podstatné a okrajové informace. Reprodukuje obsah přiměřeného textu, zapamatuje si podstatná fakta. Sestaví myšlenkovou mapu a na jejím základě vytváří krátký mluvený projev nebo výklad.
Klíčová slova	velká rozmnožovací schopnost, myšina, škůdce, laboratorní zvíře, velké ušní boltce, řídce osrstěný ocas
Druh učebního materiálu	Prezentace
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období – 4. a 5. ročník
Vytvořeno	září 2012

Myšlenková mapa

- zapiš všechny informace o myši, na které si vzpomeneš



MYŠ
DOMÁČÍ

Samostatné čtení

- přečti si text s použitím značek metody I.N.S.E.R.T.

ČAPKOVÁ, Dana. *Živočichové v přírodovědě a prvouce*. Praha: Scientia, 1993, ISBN 80-85827-22-0.

		
<ul style="list-style-type: none">- znám- vím- nic nového	<ul style="list-style-type: none">- to nevím- to neznám- to je zajímavé- to bych si měl(a) zapamatovat	<ul style="list-style-type: none">- tomu nerozumím- to nechápu- na to se musím zeptat- otázka

Zápis poznámek

✓	+	Σ

Myšlenková mapa

- doplň všechny další informace o myši, které ses dozvěděl



**MYŠ
DOMÁCÍ**

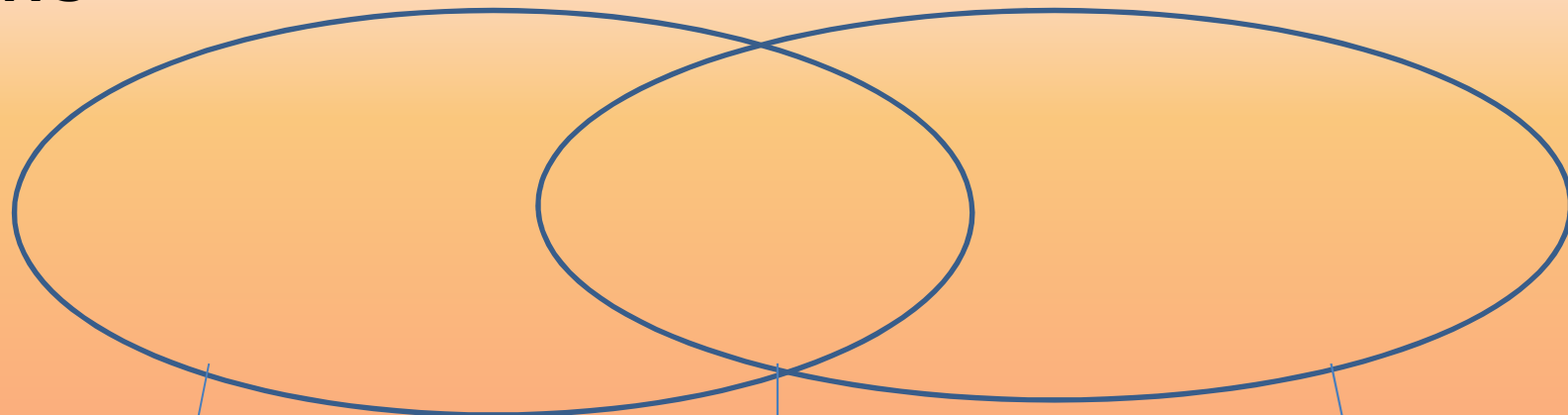
OBRÁZKY



SROVNEJ MYŠ A HRABOŠE

MYŠ

HRABOŠ



Rozdílné znaky

Shodné znaky

Rozdílné znaky

Sestav 3 otázky k přečtenému textu o myši.

PĚTILÍSTEK

MYŠ DOMÁCÍ

MYŠ DOMÁCÍ			

Obrázky:

1/ <http://wildlife-media.at/bilddetails/13296/hausmaus>

2/ http://www.joerghess.ch/lk_karten.php

3/ <http://www.tradebit.de/filedetail.php/90133549v6255205-hauskatze-felis-catus-faengt-spielt-mit-hausmaus>

