



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_09\_JO\_04

<b>Název</b>	<b>Domácí mazlíčci</b>
<b>Anotace</b>	Žáci prostřednictvím projektu navštíví místního chovatele, který jim ukáže chovaná zvířata, a následně potom školu navštíví zvěrolékařka, která žákům poradí, jak pečovat o jejich domácí mazlíčky.
<b>Autor</b>	Vendula Johnová ZŠ a MŠ Bohdíkov, okres Šumperk, příspěvková organizace
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Pojmenuje jiné druhy domácích zvířat. Seznámí se s péčí o domácí zvířata.
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a jeho svět
<b>Klíčová slova</b>	Domácí zvířata, péče o domácí zvířata, zvěrolékař
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list + příprava k ověření projektu
<b>Druh interaktivity</b>	Školní projekt
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	Základní vzdělání – první stupeň – první období a druhé období ( 1., 2., 3., 4., 5. roč. )
<b>Datum zhotovení</b>	10. 8. 2011

# Organizace projektu

- 1. Zvířátka** - Žáci navštíví místního chovatele, který jim ukáže chovná zvířata. Někteří žáci mohou po domluvě s učitelkou a se souhlasem rodičů donést do školy své domácí mazlíčky.
  - vyplní pracovní list
- 2. Přehlídka** – Své domácí mazlíčky představí spolužákům.
- 3. Návštěva zvěrolékařky** – získávání informací o svých mazlíčcích. (Péče, vhodná strava, návštěva zvěrolékaře se zvířetem... )
- 4. Odpočinek zvířátek**- zvířátka děti umístí do přepravních boxů
  - děti rozdělíme do skupinek podle druhu zvířátek, které vlastní
  - dopisování zjištěných informací do pracovních listů
- 5. Prezentace zjištěných informací ukončení projektu**

# Pracovní list

1. Napiš jméno a druh svého zvířete.

.....

2. Co dáváš svému zvířátku k jídlu a jak často?

.....

.....

3. Jak často navštěvujete zvěrolékaře a s jakým problémem?

.....

.....

4. Napiš jméno vaší zvěrolékaře (ky).

.....

5. Co nového víš o svém zvířátku ?

.....

.....

.....

6. Nakresli své zvířátko.